

A seguito della emanazione delle nuove “Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica” (D. M. 183/2024), che aggiornano le precedenti emanate con il DM 35/2020 integranti la Legge 92/2019 istitutiva dell’insegnamento della Educazione Civica, tenendo conto del parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (n.13/2024), il Liceo Pascoli ha proceduto ad una revisione del curriculum di istituto dell’Educazione Civica alla luce delle seguenti considerazioni:

- il curriculum di insegnamento di Educazione Civica elaborato dal nostro istituto mantiene globalmente la sua validità educativa e didattica ed è parte integrante del progetto educativo del nostro Liceo;
- le competenze e gli obiettivi di apprendimento contenuti nelle nuove Linee Guida sono caratterizzati da un numero così alto di descrittori e da un tale livello di dettaglio da compromettere l’autonomia progettuale e didattica dei docenti e della singola istituzione scolastica;
- manca un riferimento al concetto di sviluppo sostenibile inteso come complessa interazione tra dimensione ambientale, sociale ed economica, come attesta la modifica del titolo del secondo nucleo tematico da “Sviluppo sostenibile” a “Sviluppo economico e sostenibilità”, modifica che non trova fondamento né nella legge 92/2019 né nel nostro PTOF;
- la ridotta importanza assegnata all’Agenda 2030 (citata solo marginalmente in nota e in bibliografia e solo in relazione a uno degli obiettivi) non è in linea con gli obiettivi della legge 92/2019, con quelli del PTOF, a partire dal nostro motto *Educare per una scuola innovativa, creativa inclusiva, sostenibile*, e soprattutto con il nostro curriculum di Educazione Civica di istituto che è invece incentrato sugli obiettivi dell’Agenda 2030;
- l’educazione economica e finanziaria viene presentata esclusivamente come strumento di tutela del patrimonio privato senza valorizzarne la funzione critica al servizio dello sviluppo e del benessere della collettività;
- si evidenzia una limitata attenzione alla dimensione sociale dell’individuo, alla sua relazione con la collettività, essenziali al pieno sviluppo della persona, contrariamente a quanto invece affermato nella nostra Costituzione e fatto proprio dal nostro PTOF;
- si rileva l’assenza di riferimenti espliciti all’educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti, espressamente nominata nel progetto educativo del nostro Istituto e quanto mai necessaria nell’attuale situazione geopolitica;
- si rileva altresì una insufficiente attenzione alle questioni attinenti la diversità, l’inclusione e la lotta ad ogni forma di discriminazione e violenza, valori fondamentali nell’idea di scuola presente nel nostro PTOF, a partire dal nostro motto *Educare per una scuola innovativa, creativa, inclusiva, sostenibile* nonché un utilizzo di espressioni estranee al nostro lessico educativo.

Alla luce delle precedenti considerazioni ribadiamo la centralità dell’Educazione Civica finalizzata all’Educazione alla Cittadinanza Globale raccomandata dall’UNESCO, e la validità del nostro curriculum di Istituto che è stato sviluppato proprio secondo quanto prevede il nostro progetto Educativo e la nostra Vision e coerentemente con la normativa vigente.

La tempistica di pubblicazione delle Linee guida non ha peraltro permesso un reale confronto nei Dipartimenti, che viene ritenuto invece essenziale ai fini di una reale condivisione delle scelte didattiche e che quindi sarà portato avanti nel corso dell'anno.